

GÓLYA 9./ A ANYANYELV ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

EGÉSZ ÉVRE ÉRVÉNYES KÖVETELMÉNY:

- Gyakorolt olvasása legyen kifejező, olvasson kevés hibával.
- Az olvasott szöveget tudja időrendbe rendezni.
- Legyen képes az olvasott szöveg tartalmát 4-5 összefüggő mondattal elmondani.
- Legyen képes az olvasott szöveg lényegét egy mondattal megfogalmazni.
- Tudjon segítséggel vázlatot készíteni.
- Adott szövegből tudjon szinonimát és ellentétes jelentésű szavakat kikeresni.
- Kevés hibával másoljon.
- A feladott memoritert tanulja meg, és legyen képes azt emlékezetből kevés hibával leírni.
- Ismerje az irodalmi - és nyelvtani kifejezéseket, és azokat használja megfelelően.
- Írása legyen olvasható.
- A mondatírás szabályait tartsa be.
- A tulajdonneveket tudja helyes írni.
- Tudja leírni saját és szűkebb környezetének adatait, legyen képes nyomtatványokat kitölteni.
- Ismerje fel a szófajokat.
- Próbálja meg alkalmazni a magyar helyesírás alapelveit.

Az első félévi követelményei:

AZ ÓKOR IRODALMA:

Görög római irodalom:

- Tudja osztályozni az irodalmi műveket: epika, líra, dráma megnevezéssel.
- Tudja mi a mítosz
 - o a mítosz jellemzőit ismerje fel az olvasott mítoszokban.
- Tudja mi a fabula
 - o tudja megfogalmazni az olvasott fabulák tanulságait.
- Tudjon különbséget tenni az epigramma és a dal között.

A számonkérés formái:

- Minden irodalmi mű után írnak egy kisdolgozatot, amiért százalékot kapnak.
- A hangos olvasás osztályozása.
- A hónap végén a százalékok - és a hangos olvasás átlagából jön ki az adott hónap jegye.
 - százalékok jegyre váltása:
 - 100%-85 %-ig 5-ös érdemjegy
 - 84%- 65%-ig 4-es érdemjegy
 - 64%- 50%-ig 3-as érdemjegy
 - 49%- 25%-ig 2-es érdemjegy
 - 24%- 1-es érdemjegy

Vizsga követelmény azon tanulók számára, akik nem jártak órára:

- A tanult mítoszokból, fabulákból, és ókori lírákból válasszon egyet-egyét.
- Tudja mi a mítosz, a fabula, ismerje fel a különbséget az epigramma és a dal között.
- A kiválasztott irodalmi alkotást tudja hangosan kevés hibával kifejezően felolvasni.
- Az olvasott szöveget írásban időrendbe rendezni.
- Az olvasott szövegből szinonimákat és ellentétes jelentésű szavakat írásban kikeresni.
- Legyen képes saját szavaival elmondani az irodalmi mű tartalmát.