

Év végi követelmények 11 SzKI, 11 szakma plusz

Tanár / tantárgy	11	szakma plusz
<p>Vitószki Judit magyar</p>	<p><u>Babits Mihály</u> . Költészeti program: „Soha-meg-nem-elégedés: In Horatium c. verse, A lírikus epilógja c. verse. A filozófus költő : Esti kérdés c. verse. Az erkölcsi kiállítás versei: Húsvét előtt c. verse A humánus őrzése a háború után: Cigány a siralomházban c Szembenézés a halállal : Balázsolás c. verse Jónás könyve c. műve Jónás imája c. műve Jegyszerzés: azoknak akik látogatják az órákat: az órán megadott szempontok alapján megírt min. 3 oldalas esszé. Egyik reflektáló műelemzés, a másik összehasonlító vagy reflektáló műelemzés az itt felsorolt művek közül. Akik nem látogatják az órákat, azoktól a fent említett esszé feladaton kívül, szóbeli vizsgán is kérem a tanultakat. I. dolgozat</p> <p><u>Kosztolányi Dezső</u> A szegény kisgyermek panasza c. kötetből: Mint aki a sínek közé esett c. műve, Mostan színes tintákról álmodom c. verse A férfikor szerepei: Boldog, szomorú dal c. műve Számadás : Halotti beszéd c. és a Hajnali részegség c. műve. Édes Anna c. műve</p> <p><u>Juhász Gyula</u> Tájversek: Tiszai csönd c. verse .</p> <p><u>Tóth Árpád</u> Fájdalmas én-líra: Meddő órán c, Elégia egy rekettyebokorhoz c, Körúti hajnal c, Esti sugárkoszorú . Jegyszerzés: azoknak akik látogatják az órákat: az órán megadott szempontok alapján megírt min. 3 oldalas esszé. Egyik reflektáló műelemzés, a másik összehasonlító vagy</p>	<p><u>Csokonai Vitéz Mihály</u> Klasszicista gondolati líra: Az estve c. verse Rokokó dalok: Tartózkodó kérelem c, A boldogság c. A rousseau-i szentimentalizmus: A Reményhez c, A tihanyi Ekhóhoz c. verse. Jegyszerzés: Írásbeli vizsga</p> <p><u>Berzsenyi Dániel</u> A klasszicizmus és a romantika határán Ódák: A magyarokhoz I c. Elégiák: A közelítő tél c. Jegyszerzés: Írásbeli vizsga</p> <p><u>Katona József</u>: Bánk bán c. drámája Jegyszerzés: Házi dolgozat</p> <p><u>Kölcsey Ferenc</u> Vanitatum vanitas c, Huszt c, Himnusz c verse, Parainesis c. műve Jegyszerzés: Érvelő esszé írása a Parainesis alapján, min. 2 oldalon</p> <p><u>Vörösmarty Mihály</u> Csongor és Tünde c. műve, Szózat A Guttenberg-albumba c, Gondolatok a könyvtárban c, Az emberek c, Előszó c, A vén cigány c . Jegyszerzés: Szóbeli vizsga</p> <p>A fent leírt vizsgajegyeken kívül minden diáknak sikeresen teljesítenie kell a 9.-10. évfolyam magyar irodalom és nyelv</p>

	<p>reflektáló műelemzés az itt felsorolt művek közül. Akik nem látogatják az órákat, azoktól a fent említett esszé feladaton kívül, szóbeli vizsgán is kérem a tanultakat. II. dolgozat</p> <p><u>Az avantgárd</u> A századelő művészeti mozgalmai . .Kubizmus , Futurizmus , Expresszionizmus, Dada, Szürrealizmus</p> <p>Érvelő esszé írása tőlem átvett feladatlapok alapján III. dolgozat</p> <p>A fent leírt vizsgajegyeken kívül minden diáknak sikeresen teljesítenie kell a 9.-11. évfolyam magyar irodalom és nyelv tantárgy tanulmányait lezáró vizsgát. A vizsgának írásbeli és szóbeli része van. Írásbeli rész: Szövegértés feladatlap kitöltése és érvelő esszé megírása: 90 perc Reflektáló műelemzés, vagy összehasonlító műelemzés, minimum 3 A 4-es oldal terjedelemben: 150 perc Szóbeli rész: A 9.-11. osztályban tanultak alapján tétel húzás, majd szóbeli vizsga. Vizsga ideje: május hónap</p>	<p>tantárgy tanulmányait lezáró vizsgát. A vizsgának írásbeli és szóbeli része van. Írásbeli rész: Szövegértés feladatlap kitöltése: 60 perc Reflektáló műelemzés valamelyik tanult műről, minimum 2 A 4-es oldal terjedelemben: 120 perc Szóbeli rész: A tanévben tanultak alapján tétel húzás, majd szóbeli vizsga Vizsga ideje: május hónap</p>
<p>Szalay Mónika történelem</p>	<p>A negyedéves vizsgajegy megszerzése 3 feladatrészből áll, amire a diákok pontszámokat kapnak. A maximálisan megszerzhető pont 100 pont. A megszerzett pontszámokból százalékszámítás alapján váltható érdemjegyre az eredmény.</p> <p>Minimális követelmény: 45 pont</p>	<p>A negyedéves vizsgajegy a következőkből tevődik össze:</p> <p>Vizsgakövetelmény:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a pápaság-császárság küzdelmei • a középkori városok kialakulása • a rendiség kialakulása a középkorban, megjelenése Nyugat-Európában • A középkor művelődése

	<p>A vizsgakövetelmény:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ipari forradalom • Nagy hatalmak és gyarmatosítás • Társadalmi, hatalmi ellentétek kiéleződése <p>A tananyag megtalálható:</p> <p>Száray Miklós: Történelem III.-11.osztály TK.169-209.oldal</p> <p>Számonkérés: dolgozat formájában meghatározott időpontokban, iskolai keretek között (30 pont)</p> <p>Továbbá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polgárosodás és modernizáció Magyarországon • Önkényuralom, kiegyezés • Nemzetiségi kérdések • A társadalom változásai • Az I. világháború előtti helyzet Magyarországon <p>A tananyag elérhető:</p> <p>Száray Miklós: Történelem III.-11.osztály TK.223.-285.oldal</p> <p>www.scribd.com/Szaray-Miklos-Tortenelem-3</p> <p>Számonkérés: dolgozat formájában, meghatározott időpontokban iskolai keretek között (30 pont)</p> <p>Házi dolgozat a megadott témakörök valamelyikéből:</p> <ul style="list-style-type: none"> • élet a XIX.századi Magyarországon • Művészet a XIX./XX.fordulóján Magyarországon 	<p>Számonkérés: dolgozat formájában, meghatározott időpontok alapján, iskolai keretek között</p> <p>A tananyag megtalálható:</p> <p>Száray Miklós: Történelem II.-10.osztály TK.7.-69.old.</p> <p>Továbbá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a magyar királyság első százada • Szent István államalapítása • Szent László, Könyves Kálmán törvényei • III.Béla és II. András uralkodása, az Aranybulla • A Tatárjárás és IV. Béla • a királyi hatalom meggyengülése <p>Számonkérés: dolgozat formájában, meghatározott időpontok alapján, iskolai keretek között</p> <p>A tananyag megtalálható:</p> <p>Száray Miklós: Történelem II.-10.osztály TK.74.o.-100.old.</p> <p>www.scribd.com/Szaray-Miklos-Tortenelem-2</p> <p>Házi dolgozat a következő témakörök egyikéből:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a lovagi kultúra • a középkori élet • a középkor művészete • fegyverek a középkorban <p>A dolgozat akkor fogadható el, ha a forrás nem szó szerint idézett, illetve a diák a leadáskor szóban el tudja mondani az általa készített dolgozat tartalmát röviden.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • az ipari forradalom hatása Magyarországon <p>A dolgozat abban az esetben elfogadható, ha a forrás nem szó szerint idézett, valamint a leadást követően a diák szóban el tudja mondani dolgozata rövid tartalmát.</p> <p>(15 pont)</p> <p>Órai részvétel/aktivitás: 25 pont</p>	
Erőné Adrienne matematika		
Szekeres József informatika	Informatika jegyet az Állatkert projektben lehet szerezni, követelményeket megtalálod lejjebb.	Prezi.com felületen készített feladatok Gimp alapvető használata, csoportképről szereplő eltüntetése http://178.48.18.177:555/tanext/moodle/course/view.php?id=92
Gaál Etelka testnevelés	<p>Szabadtéri és külső sporteseményen való részvétel. Jellemzi, az ott eltöltött idő hatékonysága, aktív, intenzív hozzáállás alapján értékelhető tevékenysége. LABDARÚGÁS – tudja az álló és szemből lassan guruló labda rúgását, – képes a labda eltalálására, megállítására, labdavezetésre belsővel, – védekezésben, a támadó fedezésében, – támadásban, a védőtől való elszakadásban, üres helyre helyezkedésben RÖPLABDA: – tudják a labdát alkarérintéssel továbbítani – tudjon helyezkedni az ívelten érkező labdához – eredményes együttműködés a labda megjátásában.</p> <p>Felmérések: 600 m, 2000 m, ingafutás helyből távolugrás, guggoló technika helyes végrehajtása, külsős sporteseményen való részvétel</p>	
Csengődi Eszter angol		
Gálik Zsófia német	<p><u>Tankönyv:</u> Unterwegs Neu A, Német II. Tk.</p> <p><u>Tananyag:</u></p>	<p><u>Tankönyv:</u> Unterwegs Neu A, Német II. Tk.</p> <p><u>Tananyag:</u></p>

	<p>Traditionen in der Schweiz: 103-113. old.) +Szókincs (114. old.) Traditionen in Ungarn: külön lapon, melyet egyénileg egyeztetett időpontban átvehetnek tőlem a tanulók Fit für Sport: (115-116. old / 119, 121-122. old./126/20. felad.) + Szókincs (128-129. old.)</p> <p>A fenti témákról önállóan, saját magára levetítve is tudni kell beszélni!</p> <p>Vizsga: A témák önálló kifejtése szóban és írásban, szódolgozat megírása, képleírás az adott témákban</p>	<p>Traditionen in der Schweiz: 103-113. old.) +Szókincs (114. old.) Traditionen in Ungarn: külön lapon, melyet egyénileg egyeztetett időpontban átvehetnek tőlem a tanulók Fit für Sport: (115-116. old / 119, 121-122. old./126/20. felad.) + Szókincs (128-129. old.)</p> <p>A fenti témákról önállóan, saját magára levetítve is tudni kell beszélni!</p> <p>Vizsga: A témák önálló kifejtése szóban és írásban, szódolgozat megírása, képleírás az adott témákban</p>
<p>Ermesz Noémi / Szekeres József Biológia informatika összevont Állatkert projekt</p>	<p>Csak egy állatkerti programról lehet hiányozni (tehát 5-ből 4 alkalom kötelező) Amikor előadás van az állatkertben az kötelező program, hiányozni nem lehet Minden állatkerti alkalommal kapnak egy feladatlapot, ezeknek megfelelő kitöltése Az első alkalommal csoportos feladat lesz az állatkertben (3 fős csoportok), erről csoportonként egy prezit kell készíteni Mindenkinek a 3. alkalom után kell készítenie egy tankockát 10-15 kérdéssel, feladattal, és 2 db a társak által elkészített tankockát min 60% eredménnyel meg kell oldani Csapatonként egy videó elkészítése Két Wiki szócikk készítése a felajánlott állatokról, növényekről A Redmentában elkészített feladatsor elégséges szinten való megoldása http://178.48.18.177:555/tanext/moodle/course/view.php?id=126</p>	