

Háromnegyed éves követelmények 9-10 közismeret szakiskola

Tanár / tantárgy	9 Farkas János szakiskolai csoport	10 Balogh Erika szakiskolai csoport
Farkas János / társadalom ismeret	<ul style="list-style-type: none"> • Órai jelenlét. • Órai aktivitás • Házi dolgozat <p>A természeti környezet és az ember alkotta táj, Urbanizáció, Környezetpusztulás, pusztítás, fenntartható fejlődés, Életmódforradalma a20 században, Európai Unió múltja, jelene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Órai jelenlét. • Órai aktivitás • Házi dolgozat <p>A természeti környezet és az ember alkotta táj, Urbanizáció, Környezetpusztulás, pusztítás, fenntartható fejlődés, Életmódforradalma a20 században, Európai Unió múltja, jelene</p>
Lázár Zsigmond / matematika		
Dudás Kriszta / matematika		Ide kell tartalom
Vitószki Judit / Magyar kommunikáció	<p><u>Jegyet csak aktív órai részvétel alapján tudok adni!!!</u> Az órán a szakmai gyakorlati vizsgálathoz szükséges szituációs feladatokat fogjuk gyakorolni, ezért elengedhetetlenül fontos az órákon való megjelenés, valamint ott folyó munkába való bekapcsolódás. A negyedéves jegyet az órai munka alapján ajánlom meg, ez két részből tevődik össze: egyik a szituációs feladatok megoldásában való aktív részvétel, a másik a szövegértés feladatlapok megoldása.</p>	<p><u>Jegyet csak aktív órai részvétel alapján tudok adni!!!</u> Az órán a szakmai gyakorlati vizsgálathoz szükséges szituációs feladatokat fogjuk gyakorolni, ezért elengedhetetlenül fontos az órákon való megjelenés, valamint ott folyó munkába való bekapcsolódás. A negyedéves jegyet az órai munka alapján ajánlom meg, ez két részből tevődik össze: egyik a szituációs feladatok megoldásában való aktív részvétel, a másik a szövegértés feladatlapok megoldása.</p>
Svéda Mária (Természetismeret)	A csapadék, a szél, a napsugárzás és a hőmérséklet /földrajzi tényezők/ hatása és összefüggései az élővilág fejlődése között. Tapasztalataim szerint sokkal kevesebb ismerettel rendelkeznek	A negyedéves jegyet az aktív órai munka alapján ajánlom meg. Az élővilág egymásrautaltságát szeretném kihang-

	<p>a növényvilágról, ezért különösen a hazai természetes növények/lombhullató fásszárú, lágyszárú/ ehhez kapcsolódóan a tápláléklánra és azéletközösségre helyezzük a hangsúlyt.</p> <p>Igy kiemeljük a különféle törzsbe tartozó állatok táplálkozását /növényevő, mindenevő, ragadozó/. Minden tanóra egyik fontos eleme a környezetvédelemre felhívni tanulóink figyelmét. Jegyet csak aktív órai részvétel alapján tudok adni.</p>	<p>súlyozni, korábbi tudásukra építve és azt kiegészítve.</p> <p>Hangsúlyt kap az ember szerepe a természetes környezet fennmaradásában és védelmében.</p> <p>Ismerje a saját szervezete működését, a leggyakoribb betegségeket és azok megelőzését.</p>
Svéda Mária (Egészségügyi alapismeret szociális gondozóknak)	<p>Folytatjuk az ember szervrendszereinek megismerését, nagyon fontosnak tartom a szervrendszerek kapcsolatának ismeretét, a legfontosabb betegségeket és azok megelőzését.</p> <p>Kihangsúlyozva az egészséges életre nevelést!</p> <p>Szervrendszerek: Kiválasztás, emésztőrendszer, idegrendszer, a szervrendszerek működésének szabályozása.</p> <p>A negyedéves jegyet az órai munka alapján ajánlom meg,</p>	<p>A negyedéves jegyet az aktív órai részvétel alapján tudok adni.</p> <p>Folytatjuk az ember szervrendszereinek megismerését, kiemelten fontosnak tartom a szervrendszerek kapcsolatának ismeretét, betegségek megelőzését, a legismertebb betegségek tüneteinek ismeretét,</p> <p>.Szervrendszerek: emésztőrendszer, idegrendszer, kiválasztás és hormonrendszer.</p>
Kajos Rebeka	<p>Az osztályzás három alaptevékenységből áll össze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Órai jelenlét, aktivitás (30p) - Otthoni feladatok (30p) - Számonkérés (30p) <p>Ezen felül plusz 10 pont szerezhető szorgalmi feladatokkal (keresztretjvény készítése a tanult szavakból, feladatok megoldása a www.duolingo.com honlapon, egyéb feladatok a témákhoz kapcsolódóan.</p> <p>A negyedév anyaga:</p> <p>Nyelvtan: Egyszerű múlt idő, jövő idő</p>	

	Téma: Választott angol dalokhoz felirat készítése Segédanyagok: http://178.48.18.177:555/tanext/moodle/course/view.php?id=122	
Antalffy Edina		<p><u>Nyelvtan:</u> Jelen idő minden formájában kérdés után önálló és helyes válasz megfogalmazása. Any/ some használata Melléknevek fokozása Many / much, few / little és fokozásaik Összehasonlító kifejezések: the same as It is like... As much as/ as many as</p> <p><u>Szókincs/ téma:</u> Szárazáru, fűszerek, tartós élelmiszerek, édességek, tőkehús, húskészítmények italok</p> <p><u>Szóbeli:</u> az eddig tanult élelmiszer témákban önálló eladói párbeszéd.</p>
Gaál Eta	Szabadtéri és külső sporteseményen való részvétel. Jellemezi, az ott eltöltött idő hatékonysága, aktív, intenzív hozzáállás alapján értékelhető tevékenysége. LABDARÚGÁS – tudja az álló és szemből lassan guruló labda rúgását, – képes a labda eltalálására, megállítására, labdavezetésre belsővel, – védekezésben, a támadó fedezésében, – támadásban, a védőtől való elszakadásban, üres helyre helyezkedésben RÖPLABDA: – tudják a labdát alkarérintéssel továbbítani – tudjon helyezkedni az ívelten érkező labdához – eredményes együttműködés a labda megjátszásában Fittségmérés, fizikai képességek fejlődésének mérése tanmenetben rögzíthető sztenderdekkel. Ajánlott mérések, négy éven keresztül %-ban kifejezhető mutatókkal: - gyorsuló mérés a, alsó végtag dinamikus ereje -	Szabadtéri és külső sporteseményen való részvétel. Jellemezi, az ott eltöltött idő hatékonysága, aktív, intenzív hozzáállás alapján értékelhető tevékenysége. LABDARÚGÁS – tudja az álló és szemből lassan guruló labda rúgását, – képes a labda eltalálására, megállítására, labdavezetésre belsővel, – védekezésben, a támadó fedezésében, – támadásban, a védőtől való elszakadásban, üres helyre helyezkedésben RÖPLABDA: – tudják a labdát alkarérintéssel továbbítani – tudjon helyezkedni az ívelten érkező labdához –

	<p>súlypontemelkedés, b, has- és hátizom felmérése - felülés és homorítás hátra bordásfalnál (1 perc), - erőállóképesség mérés a, alsó végtag dinamikus erőállóképessége - zsámolyra történő fel- és leugrás, b, általános erőállóképesség, - gyorsaság mérése</p>	<p>eredményes együttműködés a labda megjátásában Fittségmérés, fizikai képességek fejlődésének mérése tanmenetben rögzíthető sztenderdekkel. Ajánlott mérések, négy éven keresztül %-ban kifejezhető mutatókkal: - gyorsaság mérés a, alsó végtag dinamikus ereje - súlypontemelkedés, b, has- és hátizom felmérése - felülés és homorítás hátra bordásfalnál (1 perc), - erőállóképesség mérés a, alsó végtag dinamikus erőállóképessége - zsámolyra történő fel- és leugrás, b, általános erőállóképesség, - gyorsaság mérése</p>
Balda Gabriella	Aktív órai részvétel, részvétel a gyurmafilm-projektben.	
Szalay Mónika társadalom ismeret projekt		